

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» Октябрьского района

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ №2 «Улыбка»

Е.Е.Роик

От «31» августа 2020 г.



ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От «31» августа 2020 г.

Программа по кружковой работе

«Уроки безопасности для дошкольников»



Воспитатель: Храмева И.С.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи.....	4
3. Предполагаемый результат	5
4. Планирование занятий.....	6-8
5. Список литературы.....	9

Пояснительная записка.

«Самое дорогое у человека – это жизнь»

Н. А. Островский

В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от несчастных случаев. Не случайно в Федеральных государственных образовательных стандартах этой теме уделено особое внимание, чётко выделена образовательная область «Безопасность». Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества.

ОБЖ - обеспечение безопасности жизнедеятельности в наше время занимает определённые затруднения у детей дошкольного возраста, а также и у их родителей.

Жизнь ребенка - самое бесценное в этом мире. И от того, донесут ли взрослые до его сознания необходимые знания о ценности здоровья и жизни, ее безопасности, будет зависеть жизнь малыша. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на опасность, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.

Занятия проводятся во вторую половину дня. Количество занятий в неделю - 1, в месяц - 4, в год - 36 занятий.

Цели и задачи

Основная цель работы кружка – подготовить ребёнка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Сформировать у дошкольника опыт безопасного поведения, который позволит ему предвидеть опасность, по возможности избежать её, при необходимости – действовать.

Задачи:

- Дать ребёнку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах предотвращения угрозы);
- Сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по предотвращению опасности;
- Развивать сообразительность, выдержку, умение делать элементарные выводы, способность к предвидению возможной опасности;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность, привычку в соблюдении правил безопасности.
- Сплотить детский коллектив через совместное творчество.

Предполагаемый результат

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

- об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми.
- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту.
- о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице.
- о правилах безопасного поведения на улице и местах, где позволительно играть.
- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность.
- о ценности здоровой пищи и пользе овощей и фруктов.
- о роли лекарств и витаминов.
- о способах решения конфликтов и ссор между детьми.

Знать:

- - домашний адрес; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- - телефоны полиции, скорой помощи, пожарной части.
- - правила поведения в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.
- - правила уличного движения и дорожные знаки, разные виды транспорта.
- - какие опасности встречаются в природе, какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.

Уметь:

- - применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций.
- - планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
- - соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах.
- - различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).
- - ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями.
- - устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к своему здоровью и природе.

Планирование занятий по кружковой работе

Формирование основ безопасности в старшей группе 4-5 лет

Раздел	Месяц неделя	Тема	Программное содержание
Ребенок и улица	Октябрь 1 неделя	«Устройство проезжей части»	Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть). Какие виды транспорта можно увидеть на улице.
	Октябрь 2 неделя	««Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов»	Рассказать детям, как следует переходить дорогу, знакомить их с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор, «островок безопасности»). Объяснить, что такое светофор.
	Октябрь 3 неделя	«Дорожные знаки для водителей и пешеходов»	Познакомить детей с основными дорожными знаками.
	Октябрь 4 неделя	«Правила езды на велосипеде (самокате, роликах)»	Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде и т.д.
	Октябрь 5 неделя	«О работе ГИБДД»	Знакомить детей с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
	Ноябрь 1 неделя	«Правила поведения в транспорте»	Изучать основные правила поведения в общественном транспорте.
	Ноябрь 2 неделя	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.
	Ноябрь 3 неделя	«Опасные ситуации на улице»	Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения на улице. Учить предвидеть ситуации, которые могут быть опасны. Научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях.
	Ноябрь 4 неделя	«Если ребенок потерялся»	Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потерялся на улице. Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми.
Ребенок и другие люди	Декабрь 1 неделя	«Внешность человека может быть обманчива»	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

	Декабрь 2 неделя	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.
	Декабрь 3 неделя	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.
	Декабрь 4 неделя	«Ребенок и старшие приятели»	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.
Безопасность дома	Январь 3 неделя	«Пожароопасные предметы»	Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.
	Январь 4 неделя	« О правилах пожарной безопасности»	Познакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров и доступных средствах пожаротушения.
	Январь 5 неделя	«Предметы, требующие осторожного обращения»	Дать детям представление о предметах, опасных для жизни и здоровья.
	Февраль 1 неделя	«Использование и хранение опасных предметов»	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.
	Февраль 2 неделя	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.
	Февраль 3 неделя	«Важные телефонные номера»	Познакомить детей с номерами телефона «01», «02», «03».
	Февраль 4 неделя	«Как устроено тело человека»	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека
Здоровье ребенка	Март 1 неделя	«Микробы и вирусы»	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.
	Март 2 неделя	«Здоровье и болезнь»	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	Март 3 неделя	«Личная гигиена»	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

	Март 4 неделя	«Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
	Март 5 неделя	«Соблюдаем режим дня»	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья
экологическое образование	Апрель 1 неделя	«Детские страхи»	Попытаться выяснить, чего боятся дети. Помочь детям избавиться от возможного чувства страха.
	Апрель 2 неделя	«Конфликты между детьми»	Рассмотреть ситуации, из-за которых происходят ссоры. Научить детей самостоятельно разрешать конфликты и по возможности их избегать.
экологическое образование	Апрель 3 неделя	«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Развить у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.
	Апрель 4 неделя	«Будем беречь и охранять природу»	Воспитать у детей природоохранное поведение. Развить представления о том, какие действия вредят природе.
	Апрель 5 неделя	«Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы(съедобные, несъедобные) по внешнему виду.
	Май 1 неделя	«Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их.
	Май 2 неделя	«Опасные насекомые»	Донести до детей о том, что растительный и животный мир таит в себе много необычного, иногда и опасного. Познакомить с правилами взаимодействия с ними.
	Май 3 неделя	«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
	Май 4 неделя	« Правила поведения при грозе»	Знакомить детей с правилами поведения во время грозы.