

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№2 «УЛЫБКА» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ д/с 2 «Улыбка»

Е.Е Роик

От «31» августа 2020г.



ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

От «31» августа 2020г.

Программа кружка по социально-коммуникативному развитию:

«Мир вокруг нас»

для группы детей 3-5 лет,

Воспитатель: Кочетова Г.А.

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цели и задачи Программы.....	4
1.3.Принципы организации работы	4
1.4. Форма и режим занятий	4
1.5. Ожидаемые результаты	5
1.6. Система мониторинга	5
2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
2.1. Учебно-тематический план	6
2.2 Содержание программы	7
2.3.Работа с родителями	17
3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1 Список используемой литературы	18

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

Направленность данной программы соответствует её содержанию и носит социально-педагогический характер.

Особенностью программы является интегрированное решение задач в ходе освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что прослеживается в содержании занятий кружка и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Актуальность программы- дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка. Он настроен на познание окружающего мира: исследует предметы, задает вопросы, наблюдает ...Исследовательское поведение для дошкольника – главный источник для получения представлений о мире. У детей 3-4 лет ярко проявляется любопытство. Они начинают задавать взрослым многочисленные вопросы, что свидетельствует, как минимум, о трех важных достижениях: у детей накопились определенные знания: появилось понимание, что знание можно получить вербально от взрослого человека: сформировалась способность сопоставлять факты, устанавливать между ними хотя бы простейшие отношения и видеть пробель в своих знаниях. Очень полезно не сообщать знания в готовом виде, а помочь ребенку получить их самостоятельно . Дети младшего возраста еще не способны работать самостоятельно, но охотно делают это вместе с взрослым, поэтому участие педагога в совершении любых действий обязательно. Младшие дошкольники уже способны улавливать простейшие причинно-следственные связи, поэтому, впервые начинают задавать вопрос «Почему?» и даже сами отвечать на него. По своей направленности программа имеет углубленное направление, обеспечивающие общее разностороннее развитие и формирование теоретических знаний, и практических навыков в области поисково-исследовательской деятельности.

1.2.Цель и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель: формирование и развитие познавательной активности и исследовательских умений детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1.Формировать у детей основы диалектического мышления, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

2.Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде .

3.Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

4.Развивать мышление, речь, умение анализировать, сравнивать, обобщать.

5.Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

1.3. Принципы организации работы.

Данная программа предназначена для детей 3-5 лет .

Сроки реализации 1 год

1.4. Формы и режим занятий.

Режим занятий

Согласно СанПину частота и продолжительность дополнительных занятий с детьми 2 младшей группы - 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, продолжительностью 15-20 минут.

Форма организации деятельности детей - коллективная.

Формы проведения занятий: тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

1.5. Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате освоения программы планируем:

- развить навыки активности включения в поисково-познавательную деятельность совместно с воспитателем.

- развитие способностей к анализу , сравнению , делать простейшие выводы в соответствии с возрастными особенностями.

- воспитание инициативности, самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

1.6. Способы проверки результатов:

- Дидактические игры;
- Беседы;
- Художественно-эстетическая деятельность.

2.Содержательный раздел.

2.1. Учебно-тематический план.

Месяц.	Тема месяца.	Темы занятий.	Количество часов.
Октябрь	«Почему в году четыре сезона»	1. «Осень золотая» 2. «Зима-волшебница» 3.«Весна-красна» 4.«Лето-солнышком согрето»	1 час
Ноябрь.	«Осень в гостях у ребят ».	1.«Почему осень золотая?» 2.«Дождики осенние». 3. «Осень в лесу». 4. «Чтобы быстро бегать мы оденем сапоги»	1 час.
Декабрь.	«Зима-волшебница».	1.«Зимние узоры». 2. «Снежинка в гостях у ребят» 3. «Разноцветные льдинки». 4. «Где играть чтоб не попасть в беду»	1 час.
Январь.	«Профессии»	1. «Добрый доктор » 2.«Мы ходили в магазин» 3. «Знает точно детвора, кормят вкусно..» 4. «Кто спешит на помощь к нам?»	1 час.
Февраль.	«Жилища »	1.«Первые поселения» 2.«Такие разные жилища». 3.«Лесные домишки». 4. «Дом будущего»	1 час.
Март.	«Весна-красна».	1.«Лучики весенние» 2. «Побежали ручейки, а ну, попробуй догони!». 3. «Весна в лесу». 4. «Осторожно-ледоход!»	1 час.
Апрель.	«Удивительные деревья»	1.«Вечнозеленые». 2. «Листопадные».	1 час.

		3.«Карлики-гиганты».	
		4. «Сохраняя дерево-сохраняем планету».	

2.2. Содержание программы.

Месяц: Октябрь.

Тема: «Осень золотая »

Цель: расширение знаний о временах года.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии « Времена года», художественная литература.

Ход:

- 1.Беседа на материале жизненного опыта детей.
- 2.Анализ заданных ситуаций.
3. Физкультминутка.
4. Д/И: «Когда это бывает?»
- 5.Творческая работа: « Осень золотая»

Тема: «Зима-волшебница»

Цель: формирование знаний детей о сезонных изменениях.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Времена года» художественная литература, настольные игры.

Ход:

- 1.Чтение «Сказки почемучки»
- 2.Беседа по содержанию рассказа.
3. Физкультминутка.
- 4.Д/И : «Мороз и солнце».
- 5.Творческая работа : «Зимние развлечения».

Тема: «Весна-красна»

Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Ребёнок и природа», художественная литература, настольные игры.

Ход:

1. Беседа с детьми, обсуждение знаний детей по теме.
- 2.Д/И: « Когда это бывает?»
4. Физкультминутка.
5. Творческая работа детей : «Раскрась рисунок».

Тема: «Лето-солнышком согрето»

Цель: закрепление ранее полученных знаний.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Ребёнок и природа», художественная литература, раскраски.

Ход:

- 1.Беседа с детьми по теме занятия, обсуждения.
2. Д/И: «Соотнеси картинку с временем года»

3. Физкультминутка.
4. Д/И: «Что перепутал художник?»
5. Творческая работа детей: «Мы купались, веселились»

Месяц: Ноябрь

Тема: «Почему осень золотая?»

Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на краски осени.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Времена года», раскраски

Ход:

1. Беседа на материале личного опыта детей.
2. Ситуационно – имитационное моделирование: «Цвета осени»
3. Д/И: «Найди по контуру»
4. Физкультминутка.
5. Творческая работа детей: «Краски осени»

Тема: «Дождики осенние».

Цель: расширение знаний детей о сезонных изменениях в погоде.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Природные явления», раскраски.

Ход:

1. Чтение рассказа: «Катин зонтик»
2. Беседа с детьми, решение ситуационных задач.
3. Физкультминутка.
4. Д/и: «Природные явления».
5. Творческая работа: «Мы под дождем гуляли».

Тема: «Осень в лесу».

Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями в жизни диких животных.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Осень в лесу»

Ход:

1. Чтение сказки «На лесной тропинке»
2. Н/и: «Разрезные картинки»
3. Д/И: «Осень в лесу»
4. Физкультминутка.
5. Творческая работа детей: «Угощение для зверят»

Тема: «Чтобы быстро бегать мы оденем сапоги»

Цель: формирование представлений детей о сезонной одежде.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Одежда», настольные игры.

Ход:

1. Беседа на основе жизненного опыта детей.
2. Д/и: «Оденем куклу Катю на прогулку»
3. Разыгрывание тематических сценок.
4. Физкультминутка.
5. Творческая работа детей: «На прогулке».

Месяц: Декабрь.

Тема: «Зимние узоры».

Цель: воспитание эстетического вкуса от красоты природы.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры «Сложи узор», художественная литература, настольные игры.

Ход:

1. Чтение энциклопедического материала: « Дед Мороз и его братья».
2. Беседа с детьми по содержанию, обсуждение.
3. Физкультминутка.
4. Д/и: « Сложи узор».
5. Творческая работа детей: «Морозные узоры»

Тема: «Снежинка в гостях у ребят»

Цель: продолжить знакомство детей со свойствами воды.

Материал: демонстрационный материал(видеоролик), дидактические игры из серии

« Вода вокруг нас», художественная литература, настольные игры.

Ход:

1. Чтение энциклопедического материала: «Свойства воды»
2. Физкультминутка.
3. Д/и: «Собери снежинку».
4. Творческая работа: конструирование «Снежинки».

Тема: «Разноцветные льдинки».

Цель: закрепление знаний о свойствах воды.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «вода-волшебница», художественная литература, настольные игры.

Ход:

- 1.Экспериментальная деятельность: «Разноцветные льдинки»
- 2..Разбор конкретных ситуаций.
- 3..Загадывание загадок (вода, лед, снег.)
- 4.Творческое задание: « разноцветные льдинки».
5. Физкультминутка.

Тема: «Где играть чтоб не попасть в беду»

Цель: закрепление правил безопасного поведения во время игр.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии « Правила безопасности на улице », художественная литература, настольные игры.

Ход:

- 1.Беседа с детьми по теме занятия.
- 2.Д/и: «Хорошо-плохо».
- 3.Физкультминутка.
- 4.Д/и- лабиринт: «Помогите Маше и Паше выбрать место для прогулок».
- 5.Творческая работа: конструирование детской площадки.

Месяц: Январь.

Тема: «Добрый доктор »

Цель: воспитание уважительного отношения к профессии.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры « Профессии », художественная литература, настольные игры.

Ход:

1. Беседа с детьми по теме занятия.
2. Д/и: «Профессии».
3. Физкультминутка.
4. С/и : «Кукла Катя заболела»
5. Творческая работа: «Доктор».

Тема: «Мы ходили в магазин»

Цель: расширение знаний детей о профессии продавца.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии « Магазин», художественная литература, настольные игры.

Ход:

1. Беседа с детьми из их личного опыта.
2. Обсуждение ситуационных задач, отгадывание загадок.
3. Физкультминутка.
4. С/и: «Магазин ».
5. Творческая работа : «Мы ходили в магазин».

Тема: «Знает точно детвора, кормят вкусно..»

Цель: формирование представлений детей о профессии повара.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии « Профессии», художественная литература, настольные игры.

Ход:

1. Беседа на основе жизненного опыта детей.
2. Д/И: «Профессии».
3. Физкультминутка.
4. С/и: «Сварим обед для гостей».
5. Творческая работа детей.

Тема: «Кто спешит на помощь к нам?»

Цель: воспитание уважительного отношения к профессиям.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры « Профессии», художественная литература, настольные игры.

Ход:

1. Беседа с детьми: «Кто спешит на помощь к нам?».
2. Отгадывание загадок.
3. Д/и: «Профессии»
4. Физкультминутка.
5. Д/и: «Что лишнее».
6. Творческая работа детей.

Месяц: Февраль.

Тема: «Первые поселения»

Цель: расширение представлений детей о видах домов.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Жилища», энциклопедическая литература.

Ход:

1. Чтение энциклопедического материала: «Первые поселения».
2. Беседа с детьми, обсуждение содержания.
3. Физкультминутка.
4. Д/и: «Отгадай и назови».
5. Творческая работа детей.

Тема: «Такие разные жилища».

Цель: сформировать знания о разновидностях домов у разных народов.

Материал: демонстрационный материал, дидактическая игра: «Где чей дом?», энциклопедия, настольные игры.

Ход:

1. Знакомство с энциклопедическим материалом: «Из истории жилищ».
2. Д/и: «Где чей дом».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей.

Тема: «Лесные домишки».

Цель: формирование представлений детей о домах обитателей леса.

Материал: демонстрационный материал «Дикие животные», дидактическая игра из серии «Где чей домик?», энциклопедия, раскраски, цветные карандаши.

Ход:

1. Чтение сказки «Лесные домишки».
2. Беседа с детьми по тексту, ответы на вопросы.
3. Физкультминутка.
4. Д/и: «Где чей домик?»
5. Творческая работа: «Лесные домишки»

Тема: «Дом будущего»

Цель: развитие творческого воображения.

Материал: демонстрационный материал из серии: «Жилища», энциклопедия, дидактические игры.

Ход:

1. Беседа с детьми по теме занятия.
2. Д/и: «Наш дом».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей: «Дом будущего».

Месяц: Март.

Тема: «Лучики весенние»

Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями.

Материал: наглядно-демонстрационный материал на тему: «Весна», дидактические игры: «Времена года», энциклопедия, карандаши, альбомы.

Ход:

1. Беседа с детьми на тему: « Солнце пригревает-день прибывает».
2. Д/и: «Когда это бывает?»
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей: «Весенние капли».

Тема: «Побежали ручейки, а ну, попробуй догони!».

Цель: продолжить ознакомление детей со свойствами воды.

Материал: демонстрационный материал из серии: «Времена года», дидактические игры , художественная литература, атрибуты для сюжетной игры.

Ход:

1. Беседа с детьми, обсуждение жизненного опыта.
2. Д/и: «Побежали ручейки».
3. Физкультминутка.
4. С/и: «Оденемся на прогулку »
5. Творческая работа детей.

Тема: «Весна в лесу».

Цель: формирование представлений детей о жизни диких животных в лесу.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии « Дикая природа», карандаши, раскраски.

Ход:

1. Беседа с детьми по теме.
2. Д/и: «Что перепутал художник».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей.

Тема: «Осторожно-ледоход!»

Цель: формирование правил безопасного поведения на водоёмах.

Материал: демонстрационный материал из серии « Уроки безопасности», «Правила оказания первой помощи» , настольные игры.

Ход:

1. Беседа с детьми , оценка жизненного опыта.
2. Д/и: «Уроки безопасности».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей.

Месяц: Апрель.

Тема: «Вечнозеленые».

Цель : расширение знаний детей о видах деревьев.

Материал: наглядное пособие, дидактические игры из серии: « Виды деревьев», художественные произведения.

Ход:

1. Обсуждение с детьми, оценка жизненного опыта.
2. Д/и: «С какого дерева шишка?».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа: «В лесу родилась елочка»

Тема: «Листопадные».

Цель: закрепление знаний о листопадных деревьях.

Материал: наглядные пособия, дидактические игры из серии « Деревья вокруг нас», литература.

Ход:

1. Беседа с детьми, обсуждение темы.
2. Д/и: «Такой листок лети ко мне»
3. Физкультминутка.
4. Д/и: «С какого дерева листок».
5. Творческая работа детей.

Тема: «Карлики-гиганты».

Цель: расширение знаний детей о разнообразии растительного мира.

Материал: наглядное пособие из серии « Удивительные деревья», художественная литература, дидактические игры.

Ход:

1. Беседа с детьми, обсуждение жизненного опыта детей.
2. Д/и: «Отгадай и назови».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей.

Тема: «Сохраняя дерево- сохраняем планету».

Цель: воспитание заботливого отношения к природе, желания заботиться о ней.

Материал: наглядные пособия, дидактические игры из серии « Зелёная планета», литература, наборы для творчества.

Ход:

1. Беседа с детьми, анализ жизненного опыта.
2. Д/и: «Сохраним дерево».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей.

2.3. Работа с родителями.

Месяц	Формы работы.
Октябрь.	- Анкетирование родителей «Природа родного края» - Консультация « Четыре времени года». - Консультация « Осенние прогулки» - Папка –передвижка « Подвижные игры на прогулке»
Ноябрь.	Цикл консультаций на тему: «Осень золотая в гостях»

Декабрь.	-Консультация на тему «Зимние прогулки». -Выставка рисунков « Зимние узоры» - Консультация для родителей на тему « Одеваемся на прогулку». - « Подвижные игры на прогулке»
Январь.	-Знакомство с кратким содержанием занятий. - Консультация на тему : « Все профессии нужны»
Февраль.	- Знакомство с кратким содержанием занятий Цикл консультаций : - « Наш дом» - «Такие разные дома» -Рисунки на тему: «Мой любимый дом»,
Март.	Консультации на тему: - «Подвижные игры на прогулке». - «Что весна нам принесла». -«Птичьи трели» Выставка рисунков на тему: « Весенние ручейки»

3. Список используемой литературы.

1. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми 3-4 лет».- Минск, «Асвар», 2001.-123с.
2. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников». Методическое пособие. М.: «Линка-пресс»,2002.-201с.
3. Николаева С.Н. «Юный эколог». Методическое пособие.-М.: Мозайка-синтез,2010.-195с.